Кандидаты на включение в резерв руководящих кадров на замещение должности руководителя конкретного общеобразовательного учреждения представляют Комиссии заверенную собственноручно программу развития данного учреждения, содержащую следующие разделы:

1) информационно-аналитическую справку об общеобразовательном учреждении (текущее состояние);

2) цель и задачи программы (образ будущего состояния общеобразовательного учреждения);

3) описание ожидаемых результатов реализации программы, их количественные и качественные показатели;

4) план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие общеобразовательного учреждения с учетом их ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические);

5) приложения к программе (при необходимости).

Программы кандидатов на включение в резерв руководящих кадров на замещение должности руководителя общеобразовательного учреждения оцениваются Комиссией по следующим критериям:

1) актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения);

2) прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление школой и учет изменений социальной ситуации);

3) эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов);

4) реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов);

5) полнота и целостность программы (наличие системного образа школы, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития);

6) проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по программе);

7) управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации программы);

8) контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);

9) социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров);

10) культура оформления программы (единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств).