|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчет  отдела образования администрации Викуловского муниципального района Тюменской области  о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год |

Оглавление

[Перечень сокращений 3](#_Toc495357522)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc495357523)

[1. Вводная часть 4](#_Toc495357524)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc495357525)

[1.2. Ответственные за подготовку 7](#_Toc495357526)

[1.3. Контакты 8](#_Toc495357527)

[1.4. Источники данных 9](#_Toc495357528)

[1.5. Паспорт образовательной системы 10](#_Toc495357529)

[1.6. Образовательный контекст 11](#_Toc495357530)

[1.7. Особенности образовательной системы 12](#_Toc495357531)

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 12](#_Toc495357532)

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 12](#_Toc495357533)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 20](#_Toc495357534)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 24](#_Toc495357535)

# Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
|  |  |

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Викуловского района за 2017 год подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования Викуловского района.

Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга системы образования, данных публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Викуловского района, Муниципальной программы «Основные направления развития системы образования Викуловского муниципального района» на 2017 - 2019 годы.

Деятельность отдела образования в 2017 году была направлена на решение вопросов дальнейшего развития системы образования района. На сегодняшний день сформированы и реализуются организационно-управленческие и финансовые механизмы, обеспечивающие доступное качественное образование, а именно:

* программно-целевой метод управления, ориентированный на бюджетирование по результатам деятельности;
* отраслевая система оплаты труда и нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;
* комплексный мониторинг результативности работы и эффективности использования, материально-технических и кадровых ресурсов учреждений, по итогам которого осуществляется:
* структурная и организационно-правовая реорганизация учреждений,
* укрепление материально-технического состояния,
* развитие информационно-образовательной среды;
* реализация всероссийской, региональной системы оценки качества образования, а также оценки качества на уровне образовательных организаций;
* функционирование органов государственно-общественного управления и независимой оценки качества образования*;*
* реализация итогов единой диагностики уровня развития профессиональных компетенций педагогов в целях формирования индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогов;
* повышение социального статуса педагогов.

Благодаря полномасштабной и комплексной реализации вышеназванных механизмов удалось достичь значимых эффектов в развитии отрасли:

* сориентировать участников образовательного процесса на конечный результат, соответствующий современному заказу системе образования со стороны гражданского общества;
* создать комфортную внутреннюю и внешнюю среду в образовательных организациях;
* выстроить работу по развитию социального капитала в образовательных организациях;
* добиться целевого расходования, достижения прозрачности и выравнивания бюджетной обеспеченности образовательных учреждений;
* повысить эффективность использования внутренних резервов отрасли;
* выстроить работу по формированию конкурентной образовательной среды;
* систематизировать работу по совершенствованию технологий и программ обучения, повышения уровня обученности выпускников;
* наладить работу по вовлечению в полноценную жизнедеятельность детей и подростков, испытывающих трудности с интеграцией в обществе (детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, мигрантов, несовершеннолетних с девиантным поведением и др.);
* откорректировать содержание и формы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров,
* повышать роль общественных институтов в развитии образовательной системы района;
* расширять открытость и доступность образовательных учреждений, формированием объективной оценки результатов деятельности педагогов и образовательных учреждений.

Муниципальная система образования участвовала в проектах:

* «Комплексный проект модернизации общего образования», который охватывает ключевые стороны развития отрасли, в том числе повышение заработной платы педагогическим работникам, обновление автобусного парка, оснащение компьютерным оборудованием в соответствии с ФГОС, приобретение современного оборудования для школьных столовых, профессиональная переподготовка и повышение квалификации учителей, модернизация школ путем организации дистанционного обучения.
* «Доступная среда» - проект направлен на создание необходимых условий для обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. В настоящее время во всех
* Федеральная целевая программа развития образования предусматривает создание условий работы с одаренными детьми, обобщение и распространение опыта по актуальным вопросам развития одаренности.

Таким образом, отделом образования ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи, тем самым обеспечивается устойчивое развитие отрасли:

* реализация федеральных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования.
* Внедрение областных проектов по воспитательной патриотической работе.
* Государственная программа Тюменской области «Развитие образования и науки до 2020 года и плановый период до 2025 года».

Контактная информация для замечаний и предложений по состоянию и перспективам развития системы образования Викуловского района: Саганович Ольга Игоревна, начальник отдела образования администрации Викуловского муниципального района, телефон (34557)23975, e-mail: vikotdelobr@bk.ru

1.2. Ответственные за подготовку:

1.Саганович Ольга Игоревна, начальник отдела образования администрации Викуловского муниципального района, телефон (34557)23975, e-mail: vikotdelobr@bk.ru

2.Замаруева Юлия Викторовна Викторовна, заведующий РМК, телефон (34557)23876;

3.Калинина Ирина Владимировна, ведущий специалист, телефон (34557)23674;

4.Лимонова Ирина Владимировна, гл. экономист, телефон (34557)24177.

**1.3. Контакты**

Название: Отдел образования администрации Викуловского муниципального района

Адрес: 627570, РФ, Тюменская область, Викуловский район, с. Викулово, ул.Ленина, д. 15

Руководитель: Саганович Ольга Игоревна

Контактное лицо: Горбунова Алёна Юрьевна

Телефон**: 8 (34557)23975**

Почта: e-mail: vikotdelobr@bk.ru

### 1.4. Источники данных

Данный отчет формировался на основании публичного отчёта администрации Викуловского муниципального района «Основные итоги социально-экономического развития Викуловского муниципального района за 2017 год, показателей мониторинга системы образования, данных публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Викуловского района, Муниципальной программы «Основные направления развития системы образования Викуловского муниципального района» на 2017 - 2019 годы.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

### 

Управление системой образованияв районе осуществляет отдел образования администрации Викуловского муниципального района.

Отдел образования работает в соответствии с годовым планом работы,владеет оперативной информацией, характеризующей состояние системы образования. В плане работы отдела на 2017 год были определены основные цели и задачи по повышению качества образования, а также мероприятия, направленные на реализацию основных направлений модернизации образования, реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной, Областной, муниципальной долгосрочной целевой Программ развития образования, комплекса мер по модернизации общего образования Тюменской области в 2017 году, муниципальной отраслевой программы развития образования.

Деятельность образовательной системы района осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации, региональными, муниципальными, регламентирующими сферу образования. Перечень НПБ размещен на сайте отдела образования.

**В 2017 году отдел образования работал по следующим направлениям:**

1. Организационно-управленческая деятельность отдела образования

2. Контрольно-аналитическая деятельность:

* + - за качеством образования;
    - за выполнением всеобуча;
    - за сохранением здоровья;
    - за выполнением плана ВШК;
    - финансово-хозяйственной деятельностью и другими направлениями работы ОУ.

3. Методическая работа

Вопросы состояния образования в районе регулярно выносятся на совещания руководителей образовательных учреждений, рассматриваются на уровне Главы и заместителя Главы администрации муниципального района.

Отделом образования используются такие методы работы, как собеседование с руководителями образовательных организаций по итогам четверти, полугодия, учебного года, практикумы, семинары, работы кураторов с выездом в ОО района.

### 

**1.6. Образовательный контекст**

*Экономические характеристики*

Одним из социальных критериев устойчивого развития района являются доходы населения.

По итогам 2017 года средняя заработная плата работников образовательных учреждений составила 22483 рубля, дошкольное образование – 17296,8 рублей, общее образование – 24404 рубля.

Среднегодовая численность работающих в образовании 546 человек.

Средняя заработная плата воспитателя за 2017 год составила 25722,30 рублей, учителя 30907 рублей.

*Демографические характеристики*

На начало 2018 года по данным Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области численность населения района составила 15 510 человек.

В январе-декабре 2017 года родилось 137 младенца, что ниже уровня аналогичного периода прошлого года (январь-декабрь 2016 г. – 183 детей). Смертность в отчётном периоде составила 207 человек, что на 5% ниже показателя за 2016 год. Смертность в районе по-прежнему превышает рождаемость.

В результате за отчётный период сложился отрицательный естественный прирост населения, который составил 24 человека.

В 2016 году отмечается снижение миграционного оттока с территории района.

Число прибывших составило в январе – декабре 2016 года 592 человека (2015 год – 421 человек), выбывших – 670 человек (2015 год – 609 человек). В результате по итогам 2016 года сложилось отрицательное сальдо миграции в количестве 78 человек (2015 год миграционный отток – 188 человек).

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

#### Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В Викуловском районе на 01.01.2017 г. услуги дошкольного образования получают 1041 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет.

Функционируют 12 учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования, в том числе:

1 муниципальное автономное учреждение дошкольного образования;

1 отделение муниципального автономного учреждения дошкольного образования;

10 муниципальных автономных общеобразовательных учреждений, имеющих отделения дошкольного образования или группы кратковременного пребывания.

#### Контингент

На 01.01.2017 г. дошкольную образовательную услугу получают дети в возрасте от 1 до 7 лет 1041 ребенок – 73,57% от численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно. Охват детей от 1,5 до 3 лет составляет – 185 детей – 68%. Из общего числа:

- полный день посещают от 1 до 7 лет – 899 детей – 86,4%;

- интегрированное кратковременное пребывание в группе полного дня от 1 до 7 лет – 75 детей – 7,2%;

группы кратковременного пребывания посещают от 1 до 7 лет – 67 детей – 6.4%.

Всего, из общего числа детей, охваченных дошкольной образовательной услугой, в возрасте от 3 до 7 лет – 892 ребенка – охвачены 100% от количества проживающих на территории района, в том числе 462 ребёнка в возрасте от 5 до 7 лет получают дошкольную образовательную услугу. Потребность в местах в ДОО полностью 100% удовлетворяется по мере комплектования групп дошкольных организаций.

#### Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 17,64.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

По итогам проведенной оптимизации, на 01.09.2016 года сформирована сеть образовательных организаций, оказывающих услугу дошкольного образования:

-МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок», оказывающее услуги по трем адресам:

с. Викулово, ул. Кирова, д.3,

с. Викулово, ул. Октябрьская, д. 105,

с. Викулово, ул Кузнецова, д.35;

-МАОУ «Викуловская СОШ №2», оказывающее услуги дошкольного образования в следующих отделениях:

отделение Балаганская школа-детский сад;

отделение Калининская школа-детский сад;

отделение Коточиговская школа-детский сад;

отделение Нововяткинская школа-детский сад;

отделение Озернинская школа-детский сад;

отделение Чуртанская школа-детский сад;

- МАОУ «Викуловская СОШ №1», оказывающее услуги дошкольного образования в следующих отделениях:

отделение Поддубровинская школа-детский сад;

отделение Каргалинская школа-детский сад;

отделение Ермаковская школа.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 50%.

В результате комплексных капитальных ремонтов зданий Коточиговского, Озернинского детских садов в 3 квартале 2013 года были дополнительно введены 30 мест (по 15 мест в каждом детском саду). В 2014 году открылся после капитального ремонта Викуловский детский сад «Дельфин», отделение МАУ ДО «Викуловский детский сад «Колосок», проектной мощностью 160 мест.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%.

В целях развития дошкольного образования как условия успешного развития детей и формирования равных стартовых возможностей при поступлении в школу, в Викуловском районе реализуется комплекс мероприятий, направленный на повышение доступности, качества и вариативности образовательных услуг в соответствии с запросами родителей.

В связи с позитивной демографической динамикой в последние годы актуализировалась задача обеспечения детей местами в детских садах на полный день, особенно в с. Викулово. Для ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения и обеспечения детей местами, особенно в группах полного дня, реализуется комплекс мероприятий, который включает следующие направления:

-создание дополнительных мест с использованием внутренних резервов системы образования района (ведение персонифицированного учёта фактической посещаемости групп, увеличение вместимости действующих учреждений в ходе капитальных ремонтов, высвобождение площадей путём использования компактной, трансформируемой мебели);

-ведение персонифицированного учета по приёму заявлений, постановке на учёт (в том числе в автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад») и зачислению детей в образовательные учреждения;

-развитие вариативных форм дошкольного образования с учётом запросов родителей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей ребёнка.

Проводимые мероприятия позволили:

* увеличить контингент детей в ДОО от 1 до 7 лет в группах полного дня (в 2013 г. – 678 чел, 2014 г. - 886 чел., 2015 г.-873 чел., 2016 г.-899 чел.);
* стабилизировать показатель: «охват дошкольной образовательной услугой детей в возрасте от 3 до 7 лет» до 100%;
* удовлетворить потребность на получение места в детском саду на 100%;
* улучшить материально – техническое состояние учреждений, привести в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целях обеспечения современного качества дошкольного образования, создания развивающей образовательной среды в районе в каждом учреждении, оказывающем услуги дошкольного образования, внедряется государственный образовательный стандарт дошкольного образования во все пространство ДОО. Стандарт предусматривает внедрение единых унифицированных подходов к организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с запросами родителей, решение образовательных задач через различные виды детской деятельности и двигательной активности, расширение форм взаимодействия с семьёй, обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника –6,92 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 54.55%.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 5.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,9%.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп) – 0%.

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп) – 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%.

#### Выводы

Исходя из вышеизложенного, определены следующие приоритетные направления развития дошкольного образования:

* полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей, начиная с раннего детского возраста;
* создание условий, соответствующих федеральным государственным стандартам дошкольного образования, во всех дошкольных учреждениях с учётом специфики социо-культурного окружения и запросов родителей;
* обеспечение комфортной среды развития дошкольника (режим дня, двигательная активность, обучение в игре);
* взаимодействие семьи и детского сада в обеспечении социального благополучия и успешного развития каждого ребёнка;
* преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках внедрения новых стандартов.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

#### Контингент

В школах Викуловского муниципального района обучается на 2017 год 1985 обучающихся.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) -100%.

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: с 1-5 класс-100%, 6 – 7 класс- 33,2% , 8 класс – 5,7%.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 0.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций -0.

*Кадровое обеспечение*

Анализ кадрового обеспечения образовательных учреждений показывает по состоянию на 01.09.2017 г. в районной системе образования функционирует 13 образовательных учреждениях, в которых трудятся 212 педагогических работников, в том числе – 185 учителей.

Средний возраст педагогов – 46 лет. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 26,5%. Количество молодых педагогов остается стабильным.

Остается стабильным показатель учителей с высшим педагогическим образованием – 80%.

Анализ уровня квалификации работников образования**,** подтверждает стабильный уровень квалификации педагогов: высшую квалификационную категорию имеют 22,6%. Первую категорию имеют 40,1%, всего имеют квалификационные категории 62,7%.

Лидирует по количеству учителей имеющих первую и высшую квалификационные категории: МАОУ Викуловская СОШ №1.

**Повышение квалификации педагогических кадров ОУ**

Курсовая подготовка в 2017 году выстраивалась согласно Федеральному закону об образовании № 273 ФЗ п.2 ч.5 ст.47 и персональным запросам учителей на основании диагностики. Методический кабинет отдела образования реализовал модель повышения квалификации через зачетно – накопительную систему (ЗНС).

Курсовую подготовку учителей Викуловского района, по накопительной системе повышения квалификации, осуществляют специалисты ТОГИРРО, а методический кабинет координирует эту работу с институтом, оказывает учебно-методическую поддержку в системе непрерывного образования, дистанционного обучения педагогических и руководящих кадров. Прошли курсовую переподготовку в 2017 году 190 человек (80%), посетили тематические семинары (совещания и конференции) 109 человек (51%). Таким образом, по итогам пяти лет реализации данного направления все учителя школ повысили свою компетентность по вопросам: «Развитие профессиональных компетенций учителей в условиях введения ФГОС», «Актуальные вопросы профессионально – методического развития учителя в условиях реализации требований ФГОС», «Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС».

В районе создана система повышения квалификации педагогов в межкурсовой период на базе образовательных учреждений: МАОУ Викуловская СОШ №1, МАОУ Викуловская СОШ №2. Анализ деятельности ОО показал, что их работа по сравнению с прошлым годом стала эффективнее. Опыт работы был представлен на заседаниях РМО, ЕМД, семинарах, мастер-классах.

**Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня**

Педагоги района совершенствуют свое педагогическое мастерство, активно участвуют в семинарах, практикумах, являются участниками конкурсов, конференций, по итогам которых выдается сертификат участников и победителей.

Запланированные квоты повышения квалификации 2017 г. выполнены в полном объеме, учителя выполняют накопительный модуль в объеме 18 и 38 часов.

По итогам курсовых мероприятий проведены открытые уроки, мастер – классы, круглые столы с учетом районных семинаров и единых методических дней в ОО; обобщен опыт работы учителей через РМО по вопросам реализации ФГОС в 5, 6 классах, внеурочной занятости обучающихся в соответствие с ФГОС, формированию УУД и др.

Клуб молодого педагога – часть системы повышения квалификации учителей, которая объединяет молодых педагогов всех образовательных организаций района.

В ОО района прибыли 7 молодых специалистов. За всеми педагогами закреплены наставники, изданы приказы по ОО. У наставников разработаны планы работы с молодыми учителями.

Привлечение к работе молодых специалистов, получивших современное профессиональное образование, позволяет решить проблему кадрового обеспечения. Актуальным для руководителей образовательных организаций в работе с кадрами является создание условий для адаптации молодых специалистов.

В течение года в образовательных учреждениях проводились Недели молодых педагогов, в которых приняли участие молодые специалисты из 10 образовательных организаций.

В результате проведенной работы молодые специалисты получили методическую помощь по проведению уроков и педагогических мероприятий; консультации о порядке аттестации, гарантиях молодым специалистам; научились использовать в дальнейшей работе популярные Интернет – ресурсы.

Профессиональное содружество способствовало формированию у молодых педагогов развитию коммуникативных навыков, а также освоению современных технологий.

Анализируя работу школы молодого педагога в 2017 году, следует сделать следующий вывод: деятельность школы была направлена на формирование у молодых потребности в систематическом получении новых знаний и формирование активной профессиональной позиции.

*Сеть образовательных организаций*

Сеть образовательных организаций состоит из трех юридических лиц:

МАОУ Викуловская СОШ № 1 со структурными подразделениями: МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Викуловская специальная (коррекционная) школа, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Поддубровинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Боковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Ермаковская школа, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Рябовский детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №1» - отделение Каргалинская школа – детский сад.

МАОУ Викуловская СОШ № 2 со структурными подразделениями: МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Коточиговская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Нововяткинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Озернинская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Балаганская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Калининская школа – детский сад, МАОУ «Викуловская СОШ №2» - отделение Чуртанская школа – детский сад.

МАУ ДО "Викуловский детский сад "Колосок" с филиалом: МАУ ДО «Викуловский детский сад Колосок», здание №2, со структурным подразделением: МАУ ДО «Викуловский детский сад Колосок»- отделение с. Викулово (детский сад «Дельфин»)

Таким образом, на территории района в системе общего образования функционирует 2 юридических лица, 13 структурных подразделений, в системе дошкольного образования 1 юридическое лицо, 1 структурное подразделение.

#### Условия реализации образовательных программ

В каждом ОУ разработаны основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования. Учебные программы по предметам. Программы духовно – нравственного развития. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Коррекционная программа. Учителя ознакомлены с технологической картой урока. Таким образом, содержание уроков является средством развития, ведется корректировка возникающей трудности, дифференциация обучения осуществляется путем поддержки индивидуальности ребенка.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося-15,27 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций-20,9%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет-15,38.

Во всех ОУ района организована работа школьных Интернет-сайтов. 100% учащимся предоставлены услуги электронных журналов в электронной системе «Web-образование – школа Тюменской области. Организована работа по реализации закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию». Ведется работа регистрации педагогов, детей и родителей в системе ЕСИА для авторизации в АИС «Электронная школа Тюменской области», проводятся консультации, уроки, родительские собрания по теме «Электронные государственные услуги, их преимущество».

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций -100%

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций -100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций- 0 %.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 8,3%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 95,8%.

*Сегодня особенно актуальным является решение следующих вопросов:*

* привлечение молодых высококвалифицированных специалистов в образовательные учреждения и наращивание социального капитала;
* формирование единой социально-воспитательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;
* развитие межшкольных сетевых форм взаимодействия в части реализации профессионального всеобуча;
* реализация межшкольного повышения квалификации педагогических работников на основе «горизонтального» и «вертикального» взаимодействия;
* полномасштабное использование возможностей информационного пространства;
* развитие системы работы с одарёнными детьми с учетом развития сетевого взаимодействия по привлечению ресурсов ТОГИРРО, ВУЗов Тюменской области;
* увеличению доступности дополнительного образования (увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе по программами технической и естественнонаучной направленности).
* ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для всех детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 100%

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 100 %.

структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 0.

структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам -0.

укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками составляет 100 %.

В образовательных учреждения района осуществляется обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего детей данной категории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 30.12.2015 | 30.12.2016 | 30.12.2017 |
| Общее кол-во детей с ОВЗ | 162 | 158 | 158 |
| Из них детей-инвалидов (школа) | 39 | 42 | 33 |
| Детей-инвалидов в ДОУ | 16 | 21 | 13 |

На 30.12.2017 года в общеобразовательных учреждениях Викуловского муниципального района обучается 158 детей с ОВЗ, из них 75 - обучаются в общеобразовательных учреждениях, реализующих начальное, основное общее и среднее общее образование:

* интегрировано в образовательном классе – 75 чел., из них 33 ребенок-инвалид:
* по общеобразовательной программе 6 детей-инвалидов;
* по адаптированной образовательной программе для детей с легкой, умеренной умственной отсталостью - 120 человек, из них 25 детей-инвалидов;
* по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития - 7 человек, из них 0 ребёнок-инвалид;
* на домашнем обучении находится 16 детей, из них 5 детей-инвалидов.

В дошкольных образовательных учреждениях – 22 ребенка-инвалида, из них посещают детский сад на полный день - 8 человек, КМП – 14 человек.

+В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» дошкольные образовательные учреждения за присмотр и уход за детьми-инвалидами плату не взимают (п.3 ст.65).

В образовательных учреждениях для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с п.3 ст.79 Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» создаются специальные условия: разработаны и реализуются Учебные планы, используются специальные учебники для детей с интеллектуальными нарушениями, дидактические материалы; в рамках учебного дня проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия (логопедические, адаптивная физкультура, развитие психомоторики и сенсорных процессов); обеспечен беспрепятственный доступ в здания (кнопка вызова персонала, пандус).

По итогам 3, 4 четвертей 2015-2016 учебного года, 1 четверти 2016-2017 учебного года прошли собеседования с администрацией образовательных учреждений по выполнению образовательными учреждениями образовательных программ, рекомендаций комиссии по предоставлению детям с ограниченными возможностями здоровья, с проблемами в обучении и воспитании адекватных условий получения образования, распределения выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

На заседании муниципальной рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) подведены итоги по апробации и дана положительная оценка деятельности образовательного учреждения.

С 01.09.2017 года во всех ОО будет реализоваться ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

В целях эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), на основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 года № 264/ОД работает Рабочая группа из специалистов ПМПК, методистов отдела образования и руководителей ОО.

В целях исполнения приказа Минтруда России от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» в ежедневном режиме ведётся работа с Банком данных детей-инвалидов.

Ежегодно проходит муниципальный этап Олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья. Охват детей, принявших участие в Олимпиаде по годам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во детей, принявших участие в муниципальном этапе | Доля участников от общего числа детей с ОВЗ (%) |
| 2015 год | 86 | 52 |
| 2016год | 89 | 54 |
| 2017 год | 90 | 54 |

В целях обеспечения доступности и повышения качества образования, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с 18 ноября 2017 г по 11 декабря 2017 года проведена олимпиада, посвященная Году российского кино.

В Олимпиаде приняли участие 89 человек (54 %) на добровольной основе учащиеся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ, включая обучающихся на дому, представляющие возрастные группы: до 12 лет; 12-14 лет; 14-17 лет.

Жюри районного этапа олимпиады отобрала лучшие работы по результатам муниципального этапа из каждой возрастной группы соответствующих номинаций, оформлен протокол и направлены работы победителей (1 место) на областной этап олимпиады.

#### Качество образования

Качество образования на сегодняшний день становится ведущей темой образовательной политики. Определены стандарты обучения, что является важным этапом национальной политики в области образования и оценки его качества как составной части. Требования к качеству образования отражены в следующих документах:

а) Закон РФ «Об образовании»  
б) «Концепция модернизации российского образования»  
в) «Стратегическая модернизация содержания общего образования»  
г) « ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт».

В системе оценивания качества образования выделяют следующие виды, соответствующие трем основным информационным потребностям или целям:

1. оценивание в классе для получения информации в помощь совершенствованию преподавания (промежуточная аттестация)
2. экзамены для наблюдения динамики прохождения обучающегося через образовательную систему (итоговая аттестация)
3. мониторинг для предоставления информации об общих уровнях результативности обучения (всероссийские, региональные оценочные работы).

На этапе введения ФГОС качество образования рассматривается как главная характеристика образования, которая отражает его фактическое состояние и перспективы развития.

Оценка качества выступает как система « обратной связи» и помогает оперативно управлять ею. Главным показателем качества выступают достижения, и успехи обучающихся за конкретный промежуток времени.

Комплексную работу по проверке уровня читательской грамотности выполняли 206 обучающихся 4-х классов района. Качество выполнения составляет 85%. Во всех образовательных учреждениях обучающиеся выполнили работу на допустимом и хорошем уровне.

Задания дают возможность учителю проверить такие умения учащихся, как: извлекать из текста информацию, данную в явном и неявном виде, самостоятельно делать выводы и обосновывать их, правильно интерпретировать иносказание, понимать основную мысль текста, авторские цели, целесообразность выбора того или иного языкового средства, преобразовывать информацию из текстовой формы в табличную и наоборот. Результаты выполнения позволят сделать вывод об овладении учеником необходимым для успешного обучения в основной школе уровнем чтения и работы с информацией.

Анализ

результатов государственной итоговой аттестации выпускников

9 – х классов в форме ОГЭ

В 2017 г. государственная итоговая аттестация выпускников проведена в форме Основного государственного экзамена по всем предметам. Кроме обязательных 2-х обязательных предметов, выпускники сдавали 2 предмета по выбору. Форма экзаменов предполагает централизованную разработку экзаменационных материалов с заданиями стандартизированной формы и независимую проверку экзаменационных работ в ЦОКО.

Результаты экзаменов по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во | Оценка | | | | Средний балл | Средняя оценка | Общая успеваемость % | Качественная  успеваемость  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МАОУ « ВСШ №1» | 52 | 8 | 21 | 21 | 2 | 16 | 4 | 96,1 | 55,7 |
| Отделение Боковская школа | 9 | 0 | 1 | 7 | 1 | 9 | 3 | 88,8 | 0 |
| Отделение Ермаковская школа | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 20 | 4,5 | 100 | 100 |
| Отделение Каргалинская школа-детский сад | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 12 | 3 | 66,6 | 66,6 |
| Отделение Поддубровинская школа - детский сад | 9 | 0 | 3 | 4 | 2 | 11 | 3 | 77,7 | 33,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МАОУ « ВСШ №2» | 40 | 3 | 22 | 9 | 6 | 14 | 4 | 85 | 62,5 |
| Отделение Балаганская школа-детский сад | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 11 | 3 | 75 | 25 |
| Отделение Калининская школа-детский сад | 14 | 1 | 3 | 9 | 1 | 13 | 3 | 92,8 | 28,5 |
| Отделение Коточиговская школа-детский сад | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 14 | 3 | 100 | 33,3 |
| Отделение Озернинская школа-детский сад | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 17 | 4 | 100 | 75 |
| Отделение Н-Вяткинская школа-детский сад | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 14 | 4 | 100 | 50 |
| Отделение Чуртанская школа-детский сад | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 10 | 3 | 50 | 50 |
| итого | 150 | 13 | 63 | 58 | 16 | 13,4 | 3,5 | 89,3 | 50,6 |

Соотнесение результатов итоговой аттестации на ОГЭ в 2016 и 2017году позволяет сделать вывод об увеличении неудовлетворительных результатов, уменьшении среднего балла и средней оценки, отражающим качество выполнения работы выпускниками 9-х классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие критерии | Результаты ГИА в 2014 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2015 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2016 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2017 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района |
| Количество выполнявших работу | 144 | 154 | 127 | 150 |
| Не зачтено (оценка «2») | 4 | 1 (0,6%) | 2 (1,6%) | 16 (11%) |
| Количество «3» | 82 | 100 | 66 | 58 |
| Количество «4» | 48 | 41 | 52 | 63 |
| Количество «5» | 10 | 12 | 7 | 13 |
| Общее выполнение (%) | 97,2 | 99,4 | 98,4 | 89,3 |
| Качественное выполнение | 40,3 | 34,4 | 46,5 | 50,6 |
| Средний балл | 14,86 | 13,9 | 14 | 13,4 |
| Средняя оценка | 3,4 | 3,4 | 4 | 3,5 |

Рейтинг школ

Средний балл по району – 14 (2016)

Средний балл по району-13,4 (2017)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Незачет | Зачет | Количество сдававших | Средний балл |
| Ермаковская СШ | 0 | 2 | 2 | 20 |
| Каргалинская СШ | 1 | 2 | 3 | 12 |
| Калининская СШ | 1 | 13 | 14 | 13 |
| Нововяткинская СШ | 0 | 6 | 6 | 14 |
| Коточиговская СШ | 0 | 3 | 3 | 14 |
| Поддубровинская СШ | 2 | 7 | 9 | 11 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 6 | 34 | 40 | 14 |
| Озернинская СШ | 0 | 4 | 4 | 17 |
| Боковская ОШ | 1 | 8 | 9 | 9 |
| Балаганская СШ | 1 | 3 | 4 | 11 |
| Чуртанская СШ | 2 | 2 | 4 | 10 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 2 | 50 | 52 | 16 |
| итого | 16 | 134 | **150** | 13,4 |
|  |  |  |  |  |

Результаты экзаменов по русскому языку (2017)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во | Оценка | | | | Средний балл | Средняя оценка | Общая успеваемость % | Качественная  успеваемость  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МАОУ « ВСШ №1» | 52 | 18 | 24 | 10 | 0 | 31 | 4 | 100 | 80,7 |
| Отделение Боковская школа | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 23 | 3 | 100 | 33 |
| Отделение Ермаковская школа | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 30 | 4 | 100 | 100 |
| Отделение Каргалинская школа-детский сад | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 24 | 3 | 100 | 0 |
| Отделение Поддубровинская школа - детский сад | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 27 | 4 | 100 | 55,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МАОУ « ВСШ №2» | 40 | 18 | 14 | 7 | 1 | 31 | 4,2 | 97,5 | 80 |
| Отделение Балаганская школа-детский сад | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 23 | 3 | 100 | 25 |
| Отделение Калининская школа-детский сад | 14 | 3 | 4 | 7 | 0 | 27 | 3,7 | 100 | 50 |
| Отделение Коточиговская школа-детский сад | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 25 | 3,3 | 100 | 33,3 |
| Отделение Озернинская школа-детский сад | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 30 | 3,75 | 100 | 75 |
| Отделение Нововяткинская школа-детский сад | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 26 | 3,5 | 100 | 33,3 |
| Отделение Чуртанская школа-детский сад | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 24 | 3,5 | 100 | 50 |
| итого | 150 | 41 | 59 | 49 | 1 | 27 | 3,9 | 99,3 | 66,6 |

Соотнесение результатов итоговой аттестации на ОГЭ в 2016 и 2017 году позволяет сделать вывод об увеличении средней оценки и среднего тестового балла, отражающим качество выполнения работы выпускниками 9-х классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие критерии | Результаты ГИА в 2014 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2015 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2016 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2017 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района |
| Количество выполнявших работу | 144 | 154 | 127 | 150 |
| Не зачтено (оценка «2») | 0 | 1 (0,6%) | 2 (1,6%) | 1 (0,6) |
| Количество «3» | 46 | 61 | 45 | 49 |
| Количество «4» | 58 | 64 | 51 | 59 |
| Количество «5» | 40 | 28 | 29 | 41 |
| Общее выполнение (%) | 100 | 99,4 | 98,4 | 99,3 |
| Качественное выполнение | 68,05 | 59,7 | 62,99 | 66,6 |
| Средний балл | 31,7 | 26,6 | 29 | 29 |
| Средняя оценка | 3,8 | 3,8 | 4 | 3,9 |

Рейтинг школ

Средний балл по району – 29(2016)

Средний балл по району-29 (2017)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Незачет | Зачет | Количество сдававших | Средний балл |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 1 | 39 | 39 | 31 |
| Нововяткинская СШ | 0 | 6 | 6 | 26 |
| Боковская ОШ | 0 | 9 | 9 | 23 |
| Озернинская СШ | 0 | 4 | 4 | 30 |
| Ермаковская СШ | 0 | 2 | 2 | 30 |
| Поддубровинская СШ | 0 | 9 | 9 | 27 |
| Каргалинская СШ | 0 | 3 | 3 | 24 |
| Балаганская СШ | 0 | 4 | 4 | 23 |
| Коточиговская СШ | 0 | 3 | 3 | 25 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Чуртанская СШ | 0 | 4 | 4 | 24 |
| Калининская СШ | 0 | 14 | 14 | 27 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 0 | 52 | 52 | 31 |
| итого | 1 | 149 | 149 | 29 |

Результаты экзаменов по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во | | Оценка | | | | Средний балл | Средняя оценка | Общая успеваемость % | | Качественная успеваемость  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |
| МАОУ « ВСШ №1» | 38 | | 7 | 23 | 8 | 0 | 29 | 4 | 100 | | 78,9 |
| Отделение Боковская школа | 9 | | 0 | 0 | 9 | 0 | 17 | 3 | 100 | | 0 |
| Отделение Ермаковская школа | 1 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 29 | 4 | 100 | | 100 |
| Отделение Каргалинская школа-детский сад | 3 | | 0 | 1 | 2 | 0 | 25 | 3,3 | 100 | | 33,3 |
| Отделение Поддубровинская школа - детский сад | 7 | | 0 | 3 | 4 | 0 | 23 | 3,4 | 100 | | 42,8 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| МАОУ « ВСШ №2» | 28 | | 1 | 18 | 9 | 0 | 28 | 3,7 | 100 | | 67,8 |
| Отделение Балаганская школа-детский сад | 2 | | 0 | 1 | 1 | 0 | 23 | 3,5 | 100 | | 50 |
| Отделение Калининская школа-детский сад | 13 | | 0 | 5 | 8 | 0 | 27 | 3,3 | 100 | | 38,4 |
| Отделение Коточиговская школа-детский сад | 3 | | 0 | 2 | 1 | 0 | 25 | 3,6 | 100 | | 66,6 |
| Отделение Озернинская школа-детский сад | 4 | | 0 | 3 | 1 | 0 | 30 | 3,7 | 100 | | 75 |
| Отделение Н-Вяткинская школа-детский сад | 5 | | 1 | 1 | 3 | 0 | 26 | 3,6 | 100 | | 40 |
| Отделение Чуртанская школа-детский сад | 3 | | 0 | 0 | 3 | 0 | 24 | 3 | 100 | | 0 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | 116 | | 9 | 58 | 49 | 0 | 26 | 3,6 | 100 | | 57,7 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Общие критерии | | Результаты ОГЭ в 2015 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | | | | | Результаты ОГЭ в 2016 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | | | Результаты ОГЭ в 2017г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | | |
| Количество выполнявших работу | | 35 | | | | | 91 | | | 116 | | |
| Не зачтено (оценка «2») | | 1 | | | | | 15 | | | 0 | | |
| Количество «3» | | 11 | | | | | 47 | | | 49 | | |
| Количество «4» | | 21 | | | | | 28 | | | 58 | | |
| Количество «5» | | 2 | | | | | 1 | | | 9 | | |
| Общее выполнение (%) | | 97 | | | | | 83,5 | | | 100 | | |
| Качественное выполнение | | 65,7 | | | | | 31,9 | | | 57,7 | | |
| Средний балл | | 26,4 | | | | | 21 | | | 26 | | |
| Средняя оценка | | 3,7 | | | | | 3 | | | 3,6 | | |

Результаты экзаменов по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | | Кол-во | Оценка | | | | | Средний балл | | Средняя оценка | Общая успеваемость % | | Качественная успеваемость  % | |
| 5 | 4 | | 3 | 2 |
| МАОУ « ВСШ №1» | | 21 | 5 | 15 | | 1 | 0 | 33 | | 4,3 | 100 | | 95,2 | |
| Отделение Боковская школа | | 9 | 0 | 0 | | 8 | 1 | 14 | | 3 | 88,8 | | 0 | |
| Отделение Ермаковская школа | | 2 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 31 | | 4 | 100 | | 50 | |
| Отделение Каргалинская школа-детский сад | | 1 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 25 | | 3 | 100 | | 0 | |
| Отделение Поддубровинская школа - детский сад | | 3 | 0 | 2 | | 1 | 0 | 29 | | 3,6 | 100 | | 66,6 | |
|  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | |
| МАОУ « ВСШ №2» | | 13 | 0 | 4 | | 9 | 0 | 23 | | 3,3 | 100 | | 30,7 | |
| Отделение Балаганская школа-детский сад | | 4 | 0 | 0 | | 4 | 0 | 18 | | 3 | 100 | | 0 | |
| Отделение Калининская школа-детский сад | | 10 | 0 | 1 | | 9 | 0 | 20 | | 3,1 | 100 | | 10 | |
| Отделение Коточиговская школа-детский сад | | 3 | 0 | 1 | | 2 | 0 | 25 | | 3,3 | 100 | | 33,3 | |
| Отделение Озернинская школа-детский сад | | 4 | 0 | 2 | | 2 | 0 | 26 | | 3,5 | 100 | | 50 | |
| итого | | 70 | 6 | 25 | | 38 | 1 | 25 | | 3,5 | 98,5 | | 44,2 | |
| Общие критерии | Результаты ГИА в 2014 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | | | | Результаты ОГЭ в 2015 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | | | | Результаты ОГЭ в 2016 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | | | Результаты ОГЭ в 2017 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | |
| Количество выполнявших работу | 24 | | | | 6 | | | | 53 | | | 70 | |
| Не зачтено (оценка «2») | 0 | | | | 1 | | | | 8 | | | 1 | |
| Количество «3» | 13 | | | | 0 | | | | 31 | | | 38 | |
| Количество «4» | 11 | | | | 2 | | | | 12 | | | 25 | |
| Количество «5» | 0 | | | | 3 | | | | 2 | | | 6 | |
| Общее выполнение (%) | 100 | | | | 83,3 | | | | 84,9 | | | 98,5 | |
| Качественное выполнение | 45,8 | | | | 83,3 | | | | 26,4 | | | 44,2 | |
| Средний балл | 26,88 | | | | 31,7 | | | | 21 | | | 25 | |
| Средняя оценка | 3,5 | | | | 4,2 | | | | 3 | | | 3,5 | |

Результаты экзаменов по химии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во | Оценка | | | | Средний балл | Средняя оценка | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 25 | 4,3 | 100 | 100 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 29 | 4,6 | 100 | 100 |
| Отделение Калининская школа – детский сад | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 33 | 5 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отделение Поддубровинская школа-детский сад | 3 | 1 | 0 | 2 |  | 20 | 3,6 | 100 | 33,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого | 15 | 7 | 6 | 2 | 0 | 26 | 4,3 | 100 | 86,6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие критерии | Результаты ГИА в 2014 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2015 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2016 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2017 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района |
| Количество выполнявших работу | 9 | 6 | 12 | 15 |
| Не зачтено (оценка «2») | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Количество «3» | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Количество «4» | 8 | 3 | 5 | 6 |
| Количество «5» | 0 | 2 | 4 | 7 |
| Общее выполнение (%) | 100 | 83,3 | 91,7 | 100 |
| Качественное выполнение | 88,89 | 83,3 | 75 | 86,6 |
| Средний балл | 21,55 | 22,7 | 22 | 26 |
| Средняя оценка | 4 | 4 | 4 | 4,3 |

Результаты экзаменов по физике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во | Оценка | | | | Средний балл | Средняя оценка | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 23 | 3,6 | 100 | 66,6 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 18 | 3,3 | 100 | 31,25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отделение Калининская школа-детский сад | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 20 | 3,3 | 100 | 33,3 |
| Отделенгие Ново-Вяткинская школа-детский сад | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 | 3 | 100 | 0 |
| итого | 26 | 0 | 10 | 16 | 0 | 20 | 3,3 | 100 | 38,4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие критерии | Результаты ГИА в 2014 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2015 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2016 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2017 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района |
| Количество выполнявших работу | 14 | 13 | 19 | 26 |
| Не зачтено (оценка «2») | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Количество «3» | 1 | 8 | 11 | 16 |
| Количество «4» | 11 | 5 | 4 | 10 |
| Количество «5» | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Общее выполнение (%) | 100 | 100 | 84,2 | 100 |
| Качественное выполнение | 92,86 | 38,5 | 26,3 | 38,4 |
| Средний балл | 24,3 | 18 | 16 | 20 |
| Средняя оценка | 4,08 | 3,4 | 3 | 3,3 |

Результаты экзаменов по информатике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во | Оценка | | | | Средний балл | Средняя оценка | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 21 | 2 | 8 | 10 | 1 | 11 | 3,5 | 95,2 | 47,6 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 7 | 3 | 1 | 2 | 1 | 14 | 3,8 | 85,7 | 57,1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого | 28 | 5 | 9 | 12 | 2 | 12 | 3,6 | 92,8 | 50 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие критерии | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| Количество выполнявших работу | 2 | 17 | 28 |
| Не зачтено (оценка «2») | 0 | 5 | 2 |
| Количество «3» | 0 | 4 | 12 |
| Количество «4» | 0 | 5 | 9 |
| Количество «5» | 2 | 3 | 5 |
| Общее выполнение (%) | 100 | 70,6 | 92,8 |
| Качественное выполнение | 100 | 47,06 | 50 |
| Средний балл | 20,5 | 10,2 | 12 |
| Средняя оценка | 5 | 3,35 | 3,6 |

Результаты экзаменов по истории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во | Оценка | | | | Средний балл | Средняя оценка | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 16 | 2,8 | 80 | 0 |
| Отделение Чуртанская школа – детский сад | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 2 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 15 | 3 | 66,6 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие критерии | Результаты ОГЭ в 2016 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2017 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района |
| Количество выполнявших работу | 32 | 6 |
| Не зачтено (оценка «2») | 21 | 2 |
| Количество «3» | 10 | 4 |
| Количество «4» | 1 | 0 |
| Количество «5» | 0 | 0 |
| Общее выполнение (%) | 34,4 | 66,6 |
| Качественное выполнение | 3,1 | 0 |
| Средний балл | 12 | 15 |
| Средняя оценка | 2 | 3 |

Результаты экзаменов по географии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во | Оценка | | | | Средний балл | Средняя оценка | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 28 | 4,6 | 100 | 100 |
| Отделение Балаганская школа-детский сад | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 15 | 3 | 100 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 12 | 2,5 | 50 | 0 |
| Отделение Поддубровинская школа- детский сад | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 22 | 3,6 | 100 | 60 |
| Отделение Каргалинская школа- детский сад | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 19 | 3,5 | 100 | 50 |
| Отделение Ново-Вяткинская школа- детский сад | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 20 | 3,6 | 100 | 66,6 |
| Отделение Чуртанская школа- детский сад | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 12 | 2,7 | 50 | 25 |
| итого | 26 | 2 | 10 | 10 | 4 | 18 | 3,3 | 84,6 | 46,1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие критерии | Результаты ОГЭ в 2016 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2017 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района |
| Количество выполнявших работу | 28 | 26 |
| Не зачтено (оценка «2») | 4 | 4 |
| Количество «3» | 11 | 10 |
| Количество «4» | 11 | 10 |
| Количество «5» | 2 | 2 |
| Общее выполнение (%) | 85,7 | 84,6 |
| Качественное выполнение | 46,4 | 46,1 |
| Средний балл | 19 | 18 |
| Средняя оценка | 3 | 3,3 |

**Результаты экзаменов по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во | Оценка | | | | Средний балл | Средняя оценка | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 | 4 | 100 | 100 |
| МАОУ « Викуловская СОШ №2» | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 17 | 4,3 | 100 | 100 |
| итого | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 16 | 4 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общие критерии | Результаты ГИА в 2014 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2015 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2016 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2017 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района |
| Количество выполнявших работу | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Не зачтено (оценка «2») | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество «3» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество «4» | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Количество «5» | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Общее выполнение (%) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качественное выполнение | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Средний балл | 19 | 20 | 17 | 16 |
| Средняя оценка | 5 | 5 | 4 | 4 |

Результаты экзаменов по иностранному языку (английский язык)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во | Оценка | | | | Процент выполнения | Средняя оценка | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100 | 3,6 | 100 | 40 |
| МАОУ « Викуловская СОШ №2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4 | 100 | 100 |
| итого | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 3,6 | 100 | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие критерии | Результаты ОГЭ в 2016 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2017 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района |
| Количество выполнявших работу | 1 | 6 |
| Не зачтено (оценка «2») | 0 | 0 |
| Количество «3» | 0 | 3 |
| Количество «4» | 1 | 2 |
| Количество «5» | 0 | 1 |
| Общее выполнение (%) | 100 | 100 |
| Качественное выполнение | 100 | 50 |
| Процент выполнения | 75 | 100 |
| Средняя оценка | 4 | 3,6 |

Результаты экзаменов по иностранному языку (немецкий язык)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Кол-во | Оценка | | | | Процент выполнения | Средняя оценка | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость  % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Отделение Ермаковская школа | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 3 | 100 | 0 |
| Отделение Калининская школа-детский | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 3 | 100 | 0 |
| итого | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 3 | 100 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие критерии | Результаты ОГЭ в 2016 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района | Результаты ОГЭ в 2017 г. обучающихся 9-х классов Викуловского района |
| Количество выполнявших работу | 1 | 2 |
| Не зачтено (оценка «2») | 0 | 0 |
| Количество «3» | 0 | 2 |
| Количество «4» | 1 | 0 |
| Количество «5» | 0 | 0 |
| Общее выполнение (%) | 100 | 100 |
| Качественное выполнение | 100 | 0 |
| Процент выполнения | 75 | 100 |
| Средняя оценка | 4 | 3 |

Выпускники, получившие на экзамене по математике, русскому языку, географии, истории, биологии неудовлетворительные отметки, прошли повторно государственную итоговую аттестацию в резервные дни и получили положительные оценки.

Выпускники из МАОУ «Викуловская СОШ №1»- Радаев Д. и выпускник МАОУ « Викуловская СОШ №2» Свинтицких получили повторно неудовлетворительные отметки по информатике. Выпускники будут сдавать экзамен в сентябре.

Выпускник МАОУ « Викуловская СОШ №2» - Королев Д. и выпускник МАОУ « Викуловская СОШ №2»-отделение Чуртанская школа-детский сад Чупин будут повторно проходить итоговую аттестацию в сентябре 2017 года. ( не сдали по 3 предмета).

**Аттестаты с отличием получили выпускники 9 классов:**

1. Ломтева Ксения – МАОУ « Викуловская СОШ №2»
2. Маркова Ксения – МАОУ « Викуловская СОШ №2»
3. Матенко Ангелина – МАОУ « Викуловская СОШ №1»
4. Подкорытова Виктория – МАОУ « ВСШ №1»-отделение Поддубровинская школа - детский сад
5. Рашева Инна - МАОУ « ВСШ №1»-отделение Поддубровинская школа - детский сад
6. Боргардт Ангелина – МАОУ «Викуловская СОШ №2»-отделение Калининская школа-детский сад
7. Черкасов Дмитрий- МАОУ «Викуловская СОШ №2»-отделение Калининская школа-детский сад

|  |  |
| --- | --- |
| 2008 – 2009 уч.год | 7 человек |
| 2009 – 2010 уч.год | 8 человек |
| 2010 – 2011 уч.год | 13 человек |
| 2011-2012 уч.год | 11 человек |
| 2012-2013 уч.год | 6 человек |
| 2013-2014 уч.год | 3 человека |
| 2014-2015 уч.год | 7 человек |
| 2015-2016 уч.год | 4 человека |
| 2016-2017 уч год | 7 человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Золото | Серебро |
| 2008 – 2009 уч.год | 5 чел. | 3 чел. |
| 2009 – 2010 уч.год | 6 чел. | 2 чел. |
| 2010-2011 уч.год | 8 чел. | 1 чел. |
| 2011 – 2012 уч.год | 10 |  |
| 2012-2013 уч.год | 6 | 7 |
| 2013-2014 уч.год | 8 | 1 |
| 2014-2015 уч.год | 7 | |
| 2015-2016 уч.год | 4 | |
| 2016-2017 уч год | 7 | |

**Анализ**

**результатов Единого государственного экзамена**

**Викуловского района**

**2017 год**

В рамках реализации плана по подготовке выпускников-2017 года к сдаче Единого государственного экзамена, были проведены следующие мероприятия: организованы консультации и дополнительные занятия с начала 2016-2017 учебного года, консультационный пункт для учебной и методической поддержки обучающихся для углубленного изучения отдельных предметов, проводилось внутришкольное тестирование обучающихся по предметам, написано итогового сочинения в декабре 2016 года, для получения допуска к ЕГЭ, проведена муниципальная оценка качества знаний в декабре 2016 года и апреле 2017 года, репетиционные экзамены по основным предметам в рамках региональной оценки качества обучения, которые проходили на базе пунктов проведения экзамена, с соблюдением всех требований процедуры проведения ЕГЭ.

В текущем году был ряд изменений по проведению ЕГЭ:

С целью создания благоприятных и комфортных психологических условий в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, для выпускников, педагогов и родителей выпускников, реализуется региональный проект «ЕГЭ-капсула успеха». Капсула успеха ЕГЭ - электронный и многосоставной раздел, размещенный на портале органов государственной власти Тюменской области, данный раздел включает в себя самостоятельные рубрики «ЕГЭ – консультант», «ЕГЭ – тренажер», «ЕГЭ – навигатор», дополнительно появилась рубрика «Отзывы и комментарии».

В период государственной итоговой аттестации в мае – июне 2017 года проведение единого государственного экзамена организовано:

- по 10 общеобразовательным предметам;

- в пункте проведения единого государственного экзамена с видеонаблюдением ППЭ-531 МАОУ «Викуловская СОШ №1» в режиме on-lain.

- для 108выпускников текущего года и 2 выпускника прошлых лет.

**Общее количество участников ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Количество выпускников, в том числе прошлых лет, выпускники НПО** |
| 2011–2012 | 145+2+1 |
| 2012-2013 | 137+1+1 |
| 2013-2014 | 119+1 |
| 2014-2015 | 98+1 |
| 2015-2016 | 95+2 |
| 2016-2017 | 108 + 4 (ВПЛ) |

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года №1400) освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается **обязательной** государственной итоговой аттестацией выпускников **по русскому языку и математике.**

Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию – выпускники **сдают на добровольной основе по своему выбору.** Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно (до 1 февраля).

**Количество выпускников, сдающих ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Математика | 137 | 119 | - | - | 108 |
| Математика базовый уровень | - | - | 62 | 95 | 108 |
| Математика профильный уровень | - | - | 85 | 54 | 59 |
| Русский язык | 137 | 119 | 98 | 95 | 108 |
| Обществознание | 75 | 66 | 60 | 48 | 46 |
| География | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 6 | 9 | 9 | 3 | 4 |
| Биология | 36 | 26 | 26 | 4 | 14 |
| История | 7 | 16 | 12 | 6 | 8 |
| Физика | 36 | 29 | 20 | 25 | 26 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |

**Результаты Единого государственного экзамена**

**по русскому языку и математике в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | «незачет» 2016 /2017 | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| количество | Всего участников | Средний балл | Всего участников | Средний балл | Всего участников | Средний балл |
| Русский язык | 1/0 | 98 | 64 | 95 | 62 | 108 | 63 |
| Математика | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика базовый уровень | 4/5 | 62 | 3 | 95 | 4,08 | 108 | 3,9 |
| Математика профильный уровень | 0/7 | 85 | 34 | 54 | 42 | 59 | 36 |

Сравнение результатов итоговой аттестации выпускников Викуловского района в формате ЕГЭ по общеобразовательным предметам за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество выпускников | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Русский язык | 98 | 95 | 108 |
| Математика (базовый) | 62 | 95 | 108 |
| Математика  (профильный) | 85 | 54 | 59 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 2 |
| Обществознание | 60 | 49 | 46 |
| География | 4 | 0 | 0 |
| Химия | 9 | 3 | 4 |
| Биология | 26 | 5 | 14 |
| История | 12 | 6 | 8 |
| Литература | 2 | 3 | 6 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 |
| география | 4 | 0 | 0 |
| физика | 20 | 25 | 26 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество выпускников, получивших « незачет» | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Русский язык | 1 | 1 | 0 |
| Математика (базовый) | 8 | 4 | 5 |
| Математика  (профильный) | 1 | 10 | 7 (12%) |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 13 | 7 | 5 (11%) |
| География | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 1 |
| Биология | 4 | 0 | 6 (43%) |
| История | 1 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 |
| география | 0 | 0 | 0 |
| физика | 2 | 0 | 1 |
|  | 30 | 22 | 25 |

Результаты ЕГЭ 2017 года в разрезе школ Викуловского района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество сдающих  ЕГЭ (чел) | | | Количество сдавших ЕГЭ (чел/%) | | | Средний балл | | | | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | | | 2017 | | |
| Математика Б /П Б | | | | | | | | | | | | | П |
| Балаганская СШ | 9 | 8 | 6 | 4/44 | 7/87,5 | 5 (83,3) | 2,5/6 | 4/37 | | | 3,3 | | 33 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 23 | 33 | 42 | 23/100 | 33/100 | 41(97,6) | 4/42 | 4,36/43 | | | 4,3 | | 44,3 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 11 | 16 | 14 | 10/91 | 16/100 | 14 (100) | 3,7/26 | 4,25/45 | | | 4,1 | | 48,6 |
| Ермаковская СШ | 6 | 2 | 2 | 6/100 | 2/100 | 2 (100) | 3/28 | 4,5/28 | | | 4,5 | | 38,5 |
| Калининская СШ | 10 | 10 | 3 | 9/90 | 9/90 | 2(66,6) | 3,25/29 | 3,7/21 | | | 3 | | 27 |
| Каргалинская СШ | 12 | 6 | 7 | 9/75 | 6/100 | 7(100) | 2,5/32 | 3,5/0 | | | 4,4 | | 44,6 |
| Коточиговская СШ | 5 | 3 | 6 | 5/100 | 3/100 | 6(100) | 3,5/43 | 4/53 | | | 4,3 | | 36,8 |
| Нововяткинская СШ | 6 | 5 | 7 | 6/100 | 5/100 | 5(71,4) | 4/33 | 3,6/23 | | | 3,7 | | 28,5 |
| Озернинская СШ | 3 | 2 | 7 | 3/100 | 2/100 | 7(100) | 4/43 | 4/50 | | | 4,1 | | 32,2 |
| Поддубровинская СШ | 11 | 6 | 7 | 11/100 | 6/100 | 7(100) | 3/34 | 4,2/62 | | | 4,0 | | 37,3 |
| Чуртанская СШ | 2 | 4 | 7 | 2/100 | 3/75 | 7(100) | -/49 | | 34 | 3,4 | | 26,0 | |
| итого |  |  | 108 |  |  | 103 |  | |  | 3,9 | | 36,1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |
| Русский язык | | | | | | | | | | | | | |
| Балаганская СШ | 9 | 8 | 6 | 8/89 | 8/100 | 6/100 | 53 | 59,25 | | | 56 | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 23 | 33 | 42 | 23/100 | 33/100 | 42/100 | 65 | 68 | | | 73,8 | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 11 | 16 | 14 | 11/100 | 16/100 | 14/100 | 71 | 62,06 | | | 69,4 | | |
| Ермаковская СШ | 6 | 2 | 2 | 6/100 | 2/100 | 2/100 | 66 | 68 | | | 58 | | |
| Калининская СШ | 10 | 10 | 3 | 10/100 | 10/100 | 3/100 | 60 | 50,2 | | | 44 | | |
| Каргалинская СШ | 12 | 6 | 7 | 12/100 | 6/100 | 7/100 | 60 | 57 | | | 68,4 | | |
| Коточиговская СОШ | 5 | 3 | 6 | 5/100 | 3/100 | 6/100 | 76 | 63,33 | | | 69,6 | | |
| Нововяткинская СШ | 6 | 5 | 7 | 6/100 | 5/100 | 7/100 | 55 | 55,4 | | | 60,2 | | |
| Озернинская СШ | 3 | 2 | 7 | 3/100 | 2/100 | 7/100 | 79 | 62 | | | 67,1 | | |
| Поддубровинская СШ | 11 | 6 | 7 | 11/100 | 6/100 | 7/100 | 61 | 63,67 | | | 64,7 | | |
| Чуртанская СШ | 2 | 4 | 7 | 2/100 | 4/100 | 7/100 | 60 | 52,5 | | | 61,8 | | |
| итого |  |  | 108 |  |  | 108 |  |  | | | 63 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |
| Биология | | | | | | | | | | | | | |
| Балаганская СШ | 2 | 0 | 1 | 1/50 | 0 | 0 | 34 | 0 | | | 21 | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 6 | 2 | 7 | 6/100 | 2/100 | 6 | 75 | 51 | | | 55 | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 4 | 2 | 1 | 4/100 | 2/100 | 1 | 54 | 69 | | | 82 | | |
| Ермаковская СШ | 1 | 0 | 0 | 0/0 | 0 | 0 | 27 | 0 | | | 0 | | |
| Калининская СШ | 2 | 0 | 0 | 2/100 | 0 | 0 | 43 | 0 | | | 0 | | |
| Каргалинская СШ | 3 | 0 | 1 | 3/100 | 0 | 1 | 47 | 0 | | | 50 | | |
| Коточиговская СШ | 4 | 0 | 0 | 3/75 | 0 | 0 | 56 | 0 | | | 0 | | |
| Нововяткинская СШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | |
| Озернинская СШ | 2 | 0 | 0 | 2/100 | 0 | 0 | 48 | 0 | | | 0 | | |
| Поддубровинская СШ | 2 | 0 | 0 | 2/100 | 0 | 0 | 45 | 0 | | | 0 | | |
| Чуртанская СШ | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 26 | | |
| итого |  |  | 14 |  |  | 8 |  |  | | | 47 | | |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | | |
| Балаганская СШ | 5 | 5 | 3 | 2/40 | 4/80 | 2/66,6 | 38 | 51 | | | 51,3 | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 16 | 28 | 19 | 14/87,5 | 26/92,9 | 18/94,7 | 54 | 57 | | | 58,7 | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 3 | 5 | 5 | 2/67 | 4/80 | 5/100 | 42 | 52 | | | 62,4 | | |
| Ермаковская СШ | 4 | 2 | 0 | 4/100 | 2/100 | 0 | 48 | 46 | | | 0 | | |
| Калининская СШ | 7 | 3 | 0 | 4/57,1 | 2/66,67 | 0 | 43 | 37 | | | 0 | | |
| Каргалинская СШ | 9 | 0 | 3 | 7/78 | 0 | 3/100 | 47 | 0 | | | 57 | | |
| Коточиговская СШ | 2 | 1 | 2 | 1/50 | 1/100 | 2/100 | 51 | 63 | | | 62 | | |
| Нововяткинская СШ | 4 | 2 | 5 | 3/75 | 2/100 | 5/100 | 46 | 43 | | | 51,2 | | |
| Озернинская СШ | 3 | 0 | 3 | 3/100 | 0 | 2/66,6 | 51 | 0 | | | 47,6 | | |
| Поддубровинская СШ | 3 | 0 | 4 | 3/100 | 0 | 4/100 | 50 | 0 | | | 50,5 | | |
| Чуртанская СШ | 2 | 2 | 2 | 2/100 | 1/50 | 0 | 55 | 34 | | | 30,5 | | |
| итого |  |  | 46 |  |  | 41 |  |  | | | 53 | | |
| История | | | | | | | | | | | | | |
| Балаганская СШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 4 | 3 | 7 | 4/100 | 3/100 | 7/100 | 52 | 70 | | | 53 | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 1 | 1 | 1 | 1/100 | 1/100 | 1/100 | 35 | 42 | | | 86 | | |
| Калининская СШ | 2 | 0 | 0 | 2/100 | 0 | 0 | 54 | 0 | | | 0 | | |
| Каргалинская СШ | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 0 | 72 | 0 | | | 0 | | |
| Коточиговская СШ | 0 | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 0 | 58 | | | 0 | | |
| Поддубровинская СШ | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 0 | 33 | 0 | | | 0 | | |
| Чуртанская СШ | 1 | 0 | 0 | 0/0 | 0 | 0 | 28 | 0 | | | 0 | | |
| Нововяткинская СШ | 2 | 1 | 0 | 2/100 | 1/100 | 0 | 51 | 47 | | | 0 | | |
| итого |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  | | | 70 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |
| Химия | | | | | | | | | | | | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 3 | 0 | 3 | 3/100 | 0 | 3/100 | 57 | 0 | | | 67 | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 2 | 2 | 0 | 2/100 | 2/100 | 0 | 46 | 54 | | | 0 | | |
| Калининская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | |
| Каргалинская СШ | 1 | 0 | 1 | 1/100 | 0 | 0 | 39 | 0 | | | 23 | | |
| Коточиговская СШ | 3 | 0 | 0 | 3/100 | 0 | 0 | 51 | 0 | | | 0 | | |
| Поддубровинская СШ | 0 | 1 | 0 | 0 | 1/100 | 0 | 0 | 70 | | | 0 | | |
| Чуртанская СШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | |
| Нововяткинская СШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | |
| итого |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | | | 45 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| физика | | | | | | | | | | | | | |
| Балаганская СШ | 1 | 2 | 1 | 0 | 0/0 | 0 | 24 | 52,5 | | | 32 | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 5 | 8 | 12 | 12/100 | 5/100 | 12 | 61 | 49,8 | | | 57 | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 2 | 11 | 2 | 2/100 | 1/50 | 2 | 38 | 42 | | | 50 | | |
| Ермаковская СШ | 1 | 0 | 2 | 2/100 | 1/100 | 2 | 44 | 0 | | | 39 | | |
| Калининская СШ | 2 | 0 | 0 | 0 | 2/100 | 0 | 56 | 0 | | | 0 | | |
| Каргалинская СШ | 4 | 0 | 0 | 0 | 4/100 | 0 | 43 | 0 | | | 0 | | |
| Коточиговская СШ | 1 | 1 | 4 | 4/100 | 1/100 | 4 | 52 | 55 | | | 50 | | |
| Нововяткинская СШ | 0 | 0 | 1 | 1/100 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | 51 | | |
| Озернинская СШ | 2 | 1 | 2 | 2/100 | 2/100 | 2 | 45 | 40 | | | 46 | | |
| Поддубровинская СШ | 2 | 2 | 2 | 2/100 | 2/100 | 2 | 43 | 50 | | | 42 | | |
| Чуртанская СШ | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | |
| итого |  |  | 26 |  |  | 25 |  |  | | | 46 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | | | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 0 | 0 | 2 | 2/100 | 0 | 73 | 0 | 0 | | | 73 | | |
| Литература | | | | | | | | | | | | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 0 | 2 | 4 | 1/100 | 0 | 4 | 0 | 61 | | | 61 | | |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» |  |  | 2 | 1/100 |  | 2 |  |  | | | 54 | | |
| Каргалинская СШ | 1 | 0 | 1 | 1/100 | 0 | 1 | 32 |  | | | 38 | | |
| итого |  |  | 6 |  |  | 6 |  |  | | | 51 | | |

Рейтинг школ Викуловского района

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Незачет  чел. | Зачет  чел. | Количество  сдававших | Средний балл 2017 |
| Ермаковская СШ | 0 | 2 | 2 | 4,5 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» |  | 26 | 26 | 4,3 |
| Поддубровинская СШ |  | 6 | 6 | 4,0 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» |  | 16 | 16 | 4,1 |
| Коточиговская СШ |  | 3 | 3 | 4,3 |
| Балаганская СШ | 1 | 7 | 8 | 3,3 |
| Озернинская СШ |  | 2 | 2 | 4,1 |
| Калининская СШ | 1 | 9 | 10 | 3,2 |
| Нововяткинская СШ |  | 5 | 5 | 3,7 |
| Каргалинская СШ |  | 6 | 6 | 4,4 |
| Чуртанская СШ | 1 | 3 | 4 | 3,4 |
| итого | 3 | 105 | 108 | 3,9 |

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

по району – 42(2016) - 36,1 (2017)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Незачет  чел. | Зачет  чел. | Количество  сдававших | Средний балл |
| Поддубровинская СШ | 1 | 2 | 3 | 37,3 |
| Коточиговская СШ | 1 | 4 | 5 | 36,8 |
| Озернинская СШ | 1 | 3 | 4 | 32,2 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 0 | 6 | 6 | 48,6 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 1 | 25 | 26 | 44,3 |
| Балаганская СШ | 0 | 1 | 1 | 33 |
| Чуртанская СШ | 3 | 1 | 4 | 26 |
| Ермаковская СШ | 0 | 2 | 2 | 38,5 |
| Нововяткинская СШ | 0 | 4 | 4 | 28,5 |
| Калининская СШ | 0 | 1 | 1 | 27 |
| Каргалинская СШ | 0 | 3 | 3 | 44,6 |
|  | 7 | 52 | 59 | 36,1 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку

по району – 62(2016) – 63 (2017)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Незачет чел. | Зачет чел. | Количество  сдававших | Средний балл |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 0 | 42 | 42 | 74 |
| Ермаковская СШ | 0 | 2 | 2 | 58 |
| Поддубровинская СШ | 0 | 7 | 7 | 64 |
| Коточиговская СШ | 0 | 6 | 6 | 70 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 0 | 14 | 14 | 69 |
| Балаганская СШ | 0 | 6 | 6 | 56 |
| Каргалинская СШ | 0 | 7 | 7 | 68 |
| Нововяткинская СШ | 0 | 7 | 7 | 60 |
| Чуртанская СШ | 0 | 7 | 7 | 62 |
| Калининская СШ | 0 | 3 | 3 | 44 |
| Озернинская | 0 | 7 | 7 | 67 |
|  | 0 | 108 | 108 | 63 |

Результаты ЕГЭ по биологии

по району –58 (2016)-47 (2017)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | Незачет чел. | Зачет чел. | Количество  сдававших | Средний балл |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 1 | 6 | 7 | 55 |
| Ермаковская СШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Поддубровинская СШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Коточиговская СШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 0 | 1 | 1 | 82 |
| Балаганская СШ | 1 | 0 | 1 | 21 |
| Каргалинская СШ | 0 | 1 | 1 | 50 |
| Нововяткинская СШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Чуртанская СШ | 4 | 0 | 4 | 26 |
| Калининская СШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Озернинская | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 6 | 8 | 14 | 47 |

Результаты ЕГЭ по обществознанию

по району – 53 (2016)- 52,3 (2017)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Незачет чел. | Зачет чел. | Количество  сдававших | Средний балл |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 1 | 18 | 19 | 59 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 0 | 5 | 5 | 62 |
| Балаганская СШ | 1 | 2 | 3 | 51 |
| Ермаковская СШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нововяткинская СШ | 0 | 5 | 5 | 51 |
| Калининская СШ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Чуртанская СШ | 2 | 0 | 2 | 31 |
| Каргалинская | 0 | 3 | 3 | 57 |
| Коточиговская | 0 | 2 | 2 | 62 |
| Озернинская | 1 | 2 | 3 | 48 |
|  |  |  |  |  |
| Поддубровинская | 0 | 4 | 4 | 51 |
| итого | 5 | 41 | 46 | 52,3 |

Результаты ЕГЭ по истории

по району – 61 (2016)-70 (2017)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| школа | Незачет чел. | Зачет чел. | Количество  сдававших | Средний балл |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 0 | 7 | 7 | 53 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 0 | 1 | 1 | 86 |
| итого | 0 | 8 | 8 | 70 |

Результаты ЕГЭ по химии

по району – 54(2016)- 45(2017)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Незачет чел. | Зачет чел. | Количество  сдававших | Средний балл |
| Отделение Каргалинская школа-детский сад | 1 | 0 | 1 | 23 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1 | 0 | 3 | 3 | 67 |
| итого | 1 | 3 | 4 | 45 |

Результаты ЕГЭ по физике

по району – 46

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | незачет | зачет | Количество  сдававших | Средний балл |
| Коточиговская СШ | 0 | 4 | 4 | 50 |
| Балаганская СШ | 1 | 0 | 1 | 32 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 0 | 12 | 12 | 57 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2» | 0 | 2 | 2 | 50 |
| Ермаковская | 0 | 2 | 2 | 39 |
| Нововяткинская | 0 | 1 | 1 | 51 |
| Озернинская | 0 | 2 | 2 | 46 |
| Поддубровинская | 0 | 2 | 2 | 42 |
|  |  |  |  |  |
| итого | 1 | 25 | 26 | 46 |

Результаты ЕГЭ по литературе

по району – 54,3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Незачет чел. | Зачет чел. | Количество  сдававших | Средний балл |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» |  | 4 | 4 | 61 |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2 » |  | 1 | 1 | 54 |
| Каргалинская |  | 1 | 1 | 38 |
| итого |  | 6 | 6 | 51 |

Информатика и ИКТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Незачет чел. | Зачет чел. | Количество  сдававших | Средний балл |
| МАОУ «Викуловская СОШ №1» | 0 | 2 | 2 | 73 |
| итого | 0 | 2 | 2 | 73 |

В ходе единого государственного экзамена в 2017 году не было нарушений. В контроле за ЕГЭ участвовали члены государственной экзаменационной комиссии, 17 общественных наблюдателей, онлайн - наблюдатели. Для проведения ЕГЭ был задействован один пункт проведения экзаменов (МАОУ «Викуловская СОШ №1»). Все аудитории с видеонаблюдением в режиме онлайн. По завершении каждого экзамена бланки участников ЕГЭ были отсканированы в штабе пункта проведения экзамена и переданы в электронном виде в Центр оценки качества образования, что позволило ускорить процесс их обработки.

*Финансово-экономическая деятельность*

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2017 году составил 5,55%.

Особенно актуальным является решение следующих вопросов:

* привлечение молодых высококвалифицированных специалистов в образовательные учреждения и наращивание социального капитала;
* формирование единой социально-воспитательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;
* развитие межшкольных сетевых форм взаимодействия в части реализации профессионального всеобуча;
* реализация межшкольного повышения квалификации педагогических работников на основе «горизонтального» и «вертикального» взаимодействия;
* полномасштабное использование возможностей информационного пространства;
* развитие системы работы с одарёнными детьми с учетом развития сетевого взаимодействия по привлечению ресурсов ТОГИРРО, ВУЗов Тюменской области;
* увеличению доступности дополнительного образования (увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе по программам технической и естественнонаучной направленности).
* ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для всех детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и организации воспитательной работы

Отдел образования и образовательные учреждения района ведут целенаправленную работу по развитию воспитания и дополнительного образования по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

С этой целью в рамках района разработаны и реализуются межведомственные программы:

* Муниципальная программа «Основные направления развития системы образования Викуловского муниципального района на 2017-2019 годы»;
* Комплексная программа по борьбе с преступностью. Терроризмом, усилением борьбы с правонарушением в Викуловском муниципальном районе до 2020 года;
* Муниципальная программа «Основные направления деятельности по реализации государственной политики в сферах национальных, государственно-конфессиональных, общественно-политических отношений и профилактике экстремистских проявлений в Викуловском муниципальном районе» на 2017-2019 годы.

Стратегическая цель воспитания - становление и развитие качеств личности школьника на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные задачи воспитания:

1. Контролировать реализацию программ по профилактике преступлений и правонарушений, асоциальных явлений, употребления ПАВ с целью снижения уровня преступности и правонарушений подростков;
2. Создать социально-культурную среду воспитания детей, способствующую формированию социально необходимых знаний и навыков, развитию интересов, гражданской ответственности, патриотизма, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, социализации обучающихся и воспитанников;
3. Продолжить работу по созданию условий способствующих укреплению здоровья, формировать у обучащихся понимания значимости здорового образа жизни;
4. Развивать систему дополнительного образования детей, используя в полной мере всю материально-техническую базу ОУ, других учреждений дополнительного образования, имеющейся кадровый потенциал с учетом перехода на ФГОС начального и основного общего образования.
5. Продолжить внедрение современных технологий в воспитательный процесс.

Данные цель и задачи определили основные направления воспитательной деятельности в образовательных учреждениях. Воспитательная работа осуществлялась на основе Плана работы отдела образования администрации Викуловского муниципального района в разделе воспитания и дополнительного образования на 2016-2017 учебный год.

1. *Повышение роли классного руководителя в организации воспитательного процесса.*

Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют высококвалифицированные педагогические кадры:

* заместитель директора по воспитательной работе - 2 (МАОУ Викуловская СОШ №1, МАОУ Викуловская СОШ №2);
* педагог-организатор - 13;
* социальный педагог -10(из них только в 3 ОУ работают на ставку);
* педагог-психолог в ОУ -3,
* классных руководителей–162.

В 2016-2017 учебном году ежемесячно проводились районные методические объединения заместителей директоров по ВР и педагогов-организаторов по вопросам воспитания.

Ключевой фигурой в воспитании детей в наших школах является классный руководитель. В школах заместители директоров по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через методические объединения. Во всех школах в течение года проводятся тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по имеющейся проблеме.Но вместе с этим в школах недостаточно используются такие формы работы, как проведение и анализ воспитательных мероприятий, создание методической копилки.

*ІІ. Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.*

Вопрос о необходимости повышения эффективности взаимодействия семьи и школы, пропаганды семейных ценностей обсуждался на семинарах заместителей руководителей по воспитательной работе, заседаниях методических объединений классных руководителей. В ОУ района регулярно проводится родительский всеобуч. Общешкольные родительские собрания проходят два раза в год, классные – один раз в четверть. Были рассмотрены актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания, состояния здоровья детей и подростков, профилактики асоциальных явлений, распространения вредных привычек в подростковой среде; о проведении рейдов по местам досуга детей и подростков и др; профориентационная работа со школьниками; каникулярная занятость детей и подростков; итоговая аттестация; участие общественных наблюдателей в проведении ЕГЭ; вопросы организации питания в ОУ района.

*Наиболее успешными* формами семейного воспитания в образовательных учреждениях района являются:

* Акция «Чистый двор» (все ОУ района).
* Спортивные семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» (районный, зональные, школьные).
* Участие в акциях «Кормушка», «Подарок солдату».
* Праздник весны «Масленица».
* Участие в работе творческих объединений «Веселая мастерская».
* КТД «Самая читающая семья».
* Привлечение родителей к традиционным школьным праздникам: «Золотая осень», «День пожилого человека», новогодние праздники, мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта и др.

Родители принимают активное участие в традиционных межведомственных операциях: «Помоги ребенку», «Подросток», благотворительных ярмарках, военно-спортивной игре «Зарница».

*IIІ. Работа детских органов самоуправления*

В рамках совершенствования системы работы с детьми и молодёжью в образовательных учреждениях района ведётся работа по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений (детских организаций).

Создана система вовлечения обучающихся всех ступеней образовательного учреждения в ученическое самоуправление.

Во всех образовательных учреждениях района созданы волонтёрские отряды ЗОЖ и отряды патриотической направленности, которые работают по следующим направлениям:

* тимуровская работа;
* проведение благотворительных акций;
* агитация за здоровый образ жизни;
* проведение мероприятий - в рамках всероссийского Дня пожилого человека (сентябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (октябрь), в рамках Всероссийского дня правовой помощи несовершеннолетним (ноябрь), «Молодежь выбирает жизнь» (декабрь), в рамках Дня борьбы с наркоманией, Всемирного Дня без табака, в весенней неделе добра, в организации тимуровской и шефской работы и др.

*IV.Осуществление патриотического воспитания через организацию внеурочной и внешкольной деятельности.*

Основу воспитания социально – активной личности составляют конкретные дела на пользу людям, участие в которых благотворно влияет на развитие каждого ребенка. Анализ работы школ показал, что наиболее активная, результативная, интересная деятельность организуется по гражданско- патриотическому, спортивно-оздоровительному, интеллектуально – исследовательскому направлениям деятельности, развитию творческих и личностных качеств школьника. Вместе с этим такие направления, как нравственно- правовое, профориентационное, трудовое воспитание требует использования новых, интересных учащимся дел. Каждое из указанных направлений наполняется конкретным содержанием, то есть делами, которые являются и традиционными, также в школах появляются новые формы работы. В школах района традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам (День знаний, День Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, окончание учебного года), но в ряде ОУ используют и новые формы их проведения. Вместе с данными традиционными мероприятиями в школах появились и свои традиции: «Зарница», посвящение в первоклассники и пятиклассники и другие.

В системе ведется исследовательская работа. Особого внимания заслуживают работы по родословной, о промыслах, которые развивались на территории района. В 2 школах (МАОУ Викуловская СОШ №1, (МАОУ Викуловская СОШ №2-отделение Чуртанская школа-детский сад) района созданы музеи, учащиеся и педагоги собрали богатый историко-краеведческий материал, который, несомненно, помогает нравственному обогащению детей. В школах района функционируют 2 комнаты боевой славы, 6 музейных комнат и 13 уголков, посвященных истории школ, на базе музеев и комнат боевой славы проходят месячники и мероприятия военно-патриотического направления, результатом реализации которых становится проявление устойчивого интереса к истории, культуре, этнографии своего народа. Это мероприятия, посвященные:

* Различным датам военной истории (Дню снятия блокады города Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве и др.);
* Дню защитника Отечества;
* Дню Конституции;
* Дню России и др.

На базе музея проводятся:

* встречи с [ветеранами Великой Отечественной войны](http://schools.mari-el.ru/volzhsk7/image/foto/foto30.jpg);
* встречи с мастерами народного творчества

Также на базе музея проводятся учебные занятия по:

* истории - темы Великой Отечественной войны и др.;
* литературе - поэзия Великой Отечественной войны и др.;
* обществознанию - государственные символы и их история;
* технологии - декоративно-прикладное творчество и др.

*V.Организация внеурочной и внешкольной деятельности.*

Одной из наиболее эффективных по заинтересованности детей, получению ими конкретного результата деятельности, а в определённой степени и их профессиональной ориентации, появления новых интересов форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования 98 %. Учащиеся «группы особого внимания» 100% заняты в кружках по интересам и в спортивных секциях.

Внеурочная деятельностьявляется неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется на базе ОУ района по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования.

Рабочие программы по внеурочной деятельности согласовываются на методическом объединении педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются директором.

Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС в ОУ реализуется через кружки (секции), которые посещают все учащиеся класса. Виды внеурочной деятельности и содержание программ нацелены на современные технологии – ИКТ, КТД, личностный и коммуникативно - деятельностный подходы. Приоритетными заявлены активные методы работы: практические, игровые, исследовательские, проектные, творческие.

*VI. Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления психоактивных веществ.*

Во всех образовательных учреждениях классными руководителями осуществляется ежедневный учёт детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающегося в школе и принятием оперативных мер по его возвращению, отделом образования еженедельно направляется информация о детях, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины в КДН, организация деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).

Осуществляется постановка на внутришкольный контроль обучающихся, имеющих отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении; для учетных детей разрабатывается план индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями социального риска, осуществляется постоянный контроль сотрудниками школы за поведением, посещением учебных занятий, успеваемостью).

В школах проводится работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Осуществляются патронажи в семьи социального риска с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий семьи; ведется банк данных семей в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении; ежегодно проводятся индивидуальные беседы с родителями обучающихся 5-11 классов с целью выявления семей, которым требуется дополнительное педагогическое и социальное внимание.

Работа с родителями осуществляется как через индивидуальные беседы с вручением памяток (под роспись) и профилактических буклетов, через патронажи семей (совместно с ДНД, специалистами ПДН, КДН, школьным инспектором, родительским комитетом). Регулярно в школах проводятся заседания Совета профилактики, на которые приглашаются специалисты ведомств системы профилактики где рассматриваются вопросы об организации профилактической, индивидуальной работы классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога с классом, детьми социального риска и их родителями; о снятии и постановке обучающихся на внутришкольный контроль; обучающиеся, нарушающие Устав школы, уклоняющиеся от обучения, нарушающие дисциплину, также вопросы занятости/трудоустройства несовершеннолетних.

В течение года в школах был организован родительский всеобуч по актуальным темам для родителей, которые нуждаются в дополнительной педагогической помощи. В Викуловской школе №1 работает клуб

«Родительская академия», в Викуловской школе №2 с сентября 2017 года начал свою работу клуб «Мы вместе» для детей и родителей социального риска, направленный на совместное решение имеющихся проблем.

Особое внимание в образовательных учреждениях уделяется организации досуговой занятости несовершеннолетних. Среди обучающихся самыми востребованными являются художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, гражданско-патриотическое, социальное направление. Общий охват досуговой занятостью составляет 98% от общего количества обучающихся. Ученики школы, в том числе и подростки социального риска, активно вовлекаются в творческую деятельность, принимают участие в школьных и районных мероприятиях. Обучающиеся «группы особого внимания» 100% заняты в кружках по интересам и в спортивных секциях.

В течение 2017 года классными руководителями осуществлялось гражданско-правовое воспитание через беседы, индивидуальные встречи, различные конкурсы, инструктажи. Совместная работа с родителями по вопросам воспитания детей, исследование семьи, включение родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, в организацию досуга обучающихся дают положительные результаты работы по данному направлению.

Педагоги применяют в своей работе с обучающимися современные технологии правового обучения и воспитания – тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, компьютерное программирование и т. д.; Школьники привлекаются к участию в реализации социально-значимых проектов, акций, конкурсов районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся; Активно используются информационные материалы, плакаты, художественная литература для проведения классных часов, внеклассных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

В школах проводятся опросы, анкетирования обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

На школьных сайтах и стендах регулярно размещаются буклеты, памятки, информационные материалы, посвященные формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся.

Сотрудниками школы осуществляются рейды в вечернее время в места скопления молодежи.

На базе МАОУ «Викуловская СОШ №1» и МАОУ «Викуловская СОШ №2» работают кабинеты профилактики употребления ПАВ, в соответствии с планом работы кабинета во всех школах района осуществляется мероприятия по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

Во всех 13 образовательных учреждениях осуществляет свою работу школьная служба примирения. За 2017 год данной службой рассмотрено 85 конфликтных ситуаций, которые все разрешены положительно.

Школы тесно сотрудничают с ПДН, КДН, ДНД, инспектором по охране детства, специалистами КЦСОН в профилактической работе по разным направлениям.

*VII. Организация летнего отдыха несовершеннолетних.*

В летнюю оздоровительную кампанию 2017 года в 15 пришкольных лагерях дневного пребывания отдохнули 1189 несовершеннолетних. Охват детей составил 60 %. Дети категории тжс - 881человек, тдыхали бесплатно, на условиях софинансирования в лагерях дневного пребывания отдохнули 308 человек. Все лагеря дневного пребывания работали по программам, получившим экспертное заключение департамента образования и науки Тюменской области. В течение 3 летних месяцев были организованы 3 смены, реализованы в полном объеме 14 комплексных программ и 1 профильная. Основная тематика мероприятий была посвящена Году экологии. Основные направления в работе лагерей 2017 года :

-экологическое;

-патриотическое;

- эколого-краеведческое;

-образовательная робототехника;

-естественно-научное;

-профилактическое;

-физкультурно-оздоровительное;

-творческое;

-культурологическое;

-профориентационное.

Во всех лагерях была организована социально-значимая деятельность несовершеннолетних через реализацию следующих направлений:

-благоустройство школ и поселковых территорий;

-организация тимуровского и волонтерского движения ;

-работа в школьных библиотеках;

-участие в массовых мероприятиях в лагерях;

-озеленение пришкольных территорий;

-выпуск школьных газет;

- создание рекламных роликов для школ;

-создание методических пособий по безопасности дорожного движения для обучающихся начальной школы.

Всего за 3смены общественно-значичимой деятельностью были охвачено 92% детей,отдыхающих в лагерях.

Оздоровительный эффект составил более 95 %.

Финансовые затраты в целом на организацию летнего отдыха детей в образовательных организациях составили более 6 миллионов рублей.

Во всех школах района организована социально-значимая деятельность через реализацию следующих направлений:

благоустройство и озеленение территории школы;

организация тимуровского и волонтерского движения.

оказание помощи в организации массовых мероприятий лагеря;

шефство над воспитанниками дошкольного учреждения и учениками начальных классов;

организация работы школьного пресс-центра (создание школьной газеты, ежедневного фотоколлажа).

Во время летних каникул, подросткам в возрасте до 18 лет предоставлялась возможность трудоустройства на временные или сезонные рабочие места.

**Задачи на 2018 год:**

1. Развитие общественно-государственной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, духовно-нравственного развития;
2. Формирование организационной культуры образовательных учреждений, создание психологически комфортной, дружественной обучающемуся образовательной среды;
3. Консолидация усилий различных ведомств и организаций, средств массовой информации, образовательных учреждений, семей, общественности, других институтов по проектированию и созданию социальных воспитательных пространств;
4. Внедрение современных программ воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности;
5. Обеспечение комплексной профилактики асоциальных проявлений несовершеннолетних, обновление форм и методов профилактической работы;
6. Развитие эффективных механизмов сотрудничества педагогической и родительской общественности, гражданского общества в области воспитания и социализации обучающихся;
7. Обновление содержания деятельности по поддержке семейного воспитания, расширение просветительской деятельности среди родителей и общественности, объединение обучающихся и родителей в едином образовательно-воспитательном пространстве.

Общие выводы:

В системе образования Викуловского района:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;

-развитие электронной среды (электронных журналов, дневников) позволило сделать образовательный процесс, результаты обучения открытыми и доступными родительской общественности и социуму;

-обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;

- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень, опыт работы;

- наблюдается рост оснащенности общеобразовательных организаций современным оборудованием, в том числе компьютерным;

- реализуется сетевое взаимодействие образовательных организаций по реализации профильного обучения на старшей ступени образования;

-созданы условия для реализации ФГОС второго поколения.

**Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем:**

-Недостаточный ресурс педагогических кадров в малых сельских поселениях для организации внеурочной деятельности;

-отсутствует механизм отбора оптимальных инструментов текущего оценивания метапредметных результатов образования, оценки внеучебных достижений учащихся, составление нелинейного расписания;

-Недостаточное пополнение ОУ молодыми специалистами.

На основании проведенного анализа стратегической целью развития системы образования Викуловского района остается повышение доступности качественного образования.

Достижение поставленной цели возможно путем решения более узких задач, в соответствии с особенностями муниципальной системы образования и основными направлениями модернизации.

В системе общего образования происходят процессы модернизации, связанные с введением федеральных государственных образовательных стандартов. Наша задача - создать условия для их внедрения: оснастить образовательные учреждения в соответствии с современными требованиями. Важно обеспечить школы современным интерактивным оборудованием, учебными лабораториями и наглядными пособиями, создать условия для использования сети Интернет в учебном процессе и внедрения электронного дневника и электронного журнала.

Инновационные процессы в образовании направлены на создание условий для самореализации, самоопределения личности, профилактику асоциальных явлений, выявление и поощрение талантливых детей, поддержку лидеров.

Создание условий для выявления и развития одаренных детей в каждой школе за счет индивидуализации процесса обучения, разработки и внедрения вариативных форм профильного обучения, расширения спектра кружков и секций на базе учреждений дополнительного образования, создания условий для занятости и внеурочной деятельности в школах, расширения перечня конкурсных мероприятий - еще одна из задач муниципальной системы образования.

Создавая условия для обучения и воспитания важно сохранить здоровье детей: создать условия для медицинского обслуживания и питания, внедрения здоровьесберегающих технологий.

Модернизация в образовании невозможна без квалифицированных педагогических кадров, способных работать в условиях новых образовательных стандартов, применять технологии компетентностного обучения. Наша задача – создать условия для переподготовки и повышения квалификации работающих педагогов и привлечения в систему образования молодых и творческих педагогов.

Немаловажной задачей муниципальной системы образования Викуловского района является создание безопасных и комфортных условий образовательного процесса, что бы родители были спокойны за жизнь и здоровье своих детей.